



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی ، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد (ناپهوسته) علوم اجتماعی
شاخه جمعیت شناسی

گروه برنامه ریزی علوم انسانی
کمیته علوم اجتماعی



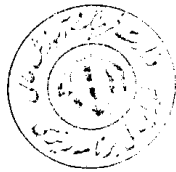
مصوب نود و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورخ ۶۶/۸/۲

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد (نایب‌دوره) علوم اجتماعی شاخه جمعیت‌شناسی

مصوب نود و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه : برنامه ریزی علوم انسانی

کمیته : علوم اجتماعی

رشته : جمعیت‌شناسی

دوره : کارشناسی ارشد (نایب‌دوره) علوم اجتماعی شاخه جمعیت‌شناسی

شورای عالی برنامه ریزی در نود و هشتمین جلسه مورخ ۲/۸/۶۶ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد (نایب‌دوره) علوم اجتماعی شاخه جمعیت‌شناسی که توسط کمیته علوم اجتماعی گروه برنامه ریزی علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسید است برنامه آموزشی این دوره راد رسه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد :

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (نایب‌دوره) علوم اجتماعی شاخه جمعیت‌شناسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازماً اجرا است *

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند *

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تاسیس میشوند و بنا براین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند *

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند *

ت
ماده ۲- از تاریخ ۲/۸/۶۶ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات آموزش عالی در زمینه کارشناسی ارشد علوم اجتماعی شاخه جمعیت‌شناسی در همه دانشگاهها

ومؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند .
ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود .

رای صادره نود و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۶۶/۸/۲ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی که از طرف گروه برنامه ریزی علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء به تصویب رسید .
- (۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی از تاریخ تصویب قابل اجرا است .


رای صادره نود و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۶۶/۸/۲ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه جمعیت شناسی صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود .

دکتر محمد فرهادی
رئیس شورای عالی برنامه ریزی

برنامه ریزی
سرپرست گروه علوم انسانی
محمد شکرآبادی

رونوشت به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود .

سید محمد کاظم نائینی
رئیس شورای عالی برنامه ریزی





بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول

مشخصات کلی کارشناسی ارشد (ناپیوسته) شاخه جمعیت شناسی رشته

مقدمه : علوم اجتماعی

در چارچوب دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی سه شاخه جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی پیش بینی شده بود که برنامه گرایش جمعیت شناسی بشرح ذیل ارائه میگردد.



هدف :

از آنجائیکه مسائل، موضوعات و مباحث مربوط به جمعیت نقش اساسی در برنامه ریزیهای اقتصادی و اجتماعی دارد، جهت دادن تعدادی از دانشجویان علاقمند دوره کارشناسی ارشد به اینگونه مباحث موجب تقویت کادربرنامه ریزی و پژوهشی مسائل جمعیتی گردیده و به رفع نیازهایی که در این زمینه وجود دارد کمک خواهد نمود.

دروس و واحدهای شاخه جمعیت شناسی


برنامه گرایش جمعیت شناسی در ۶ درس ۳۸ واحد پیش بینی شده است.
دانشجویان شاخه جمعیت شناسی میبایست ۱۱ واحد از دروس مربوط به این شاخه را بگذرانند و پایان نامه و طرح تحقیقی آنان نیز باید هماهنگ و در جهت مباحث و موضوعات جمعیت شناسی باشد.
از آنجائیکه محور مباحث جمعیت شناسی مرگ و میر و باروری است گذراندن ۳ واحد درس مرگ و میر و ۲ واحد درس زاد و ولد و باروری برای کلیه دانشجویان الزامی است (جمعاً ۶ واحد الزامی).
تعداد ۵ واحد باقیمانده را دانشجویان میتوانند از سایر دروس شاخه انتخاب نمایند.
بغیر از ۱ واحد شاخه که به شرح فوق انتخاب میگردد و ۴ واحد پایان نامه و طرح تحقیقاتی که جمعاً ۱۵ واحد میشود مابقی واحدها تا حدیکه برای دوره کارشناسی ارشد لازم است (۲۲ واحد) طبق برنامه دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی و از میان دروس اجباری دوره مذکور گذرانده خواهد شد.

شرایط :

فمن رعایت شرایط عمومی مصوب برای دوره های کارشناسی ارشد فارغ التحصیلان
شاخه های مختلف کارشناسی علوم اجتماعی و نیز فارغ التحصیلان رشته های
جامعه شناسی ، جمعیت شناسی و مردم شناسی میتوانند برای دوره کارشناسی
ارشد شاخه جمعیت شناسی پذیرفته شوند .



دروس اجباری عمومی کارشناسی ارشد علوم اجتماعی (شاخه جمعیت شناسی)


کد درس	نام درس	تعداد		
		واحد	جمع نظری	جمع عملی
۱	ببینش های جامعه شناسی (۱)	۳	۵۱	۵۱
۲	ببینش های جامعه شناسی (۲)	۳	۵۱	۵۱
۳	اندیشه متفکرین اسلامی (۱)	۳	۵۱	۵۱
۴	اندیشه متفکرین اسلامی (۲)	۳	۵۱	۵۱
۵	برنامه ریزی جمعیت و نیروی انسانی	۲	۳۴	۳۴
۶	تاریخ اندیشه های مردم شناسی	۳	۵۱	۵۱
۷	روشهای تحقیق (۱)	۳	۵۱	۵۱
۸	روشهای تحقیق (۲)	۳	۵۱	۵۱
				
جمع		۲۳	۳۹۱	۳۹۱

تذکر : ۳۲ واحد از دروس فوق توسط دانشجویان انتخاب و گذرانده خواهد شد .

دروس اجباری شاخه جمعیت شناسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		مشتناز یا زمان درس
			نظری	عملی	
۱-	مرگ و میر	۳	۰۱	۰۱	
۲-	باروری	۳	۰۱	۰۱	
	جمع	۶	۰۲	۰۲	

دروس اختیاری شاخه جمعیت شناسی *

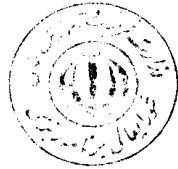
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنازمازماز
			تئاری	عملی	
۱-	مهاجرت	۳	۵۱	۵۱	
۲-	نظریات و سیاستهای جمعیتی	۲	۳۴	۳۴	
۳-	جامعه شناسی جمعیت	۲	۳۴	۳۴	
۴-	کاربرد آمار در علوم اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	درجه چهار ساله
					
جمع		۱۰	۱۷۰	۱۷۰	

* تذکر: واحد از دروس ارائه شده، فوق توسط دانشجو انتخاب و گذرانده خواهد شد.



سمرفعل دروس دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی

شاخه جمعیت شناسی



ببینش های جامع شنا سی (۱)

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : شناخت مکاتب و نظریات اجتماعی بصورت مقایسه ای است

سرفصل دروس : (۵۲ ساعت)

تجزیه و تحلیل و نقد مکاتب مهم و معتبر جامعه شنا سی بخصوص

۱- اصالت ساخت (استروکتورالیسم).

۲- اصالت کارکرد (فونکسیونالیسم) و شاخه های آن.

۳- تفا دیون (دیالکتیک) و شعب آن.

۴- کنش متقابل سمبولیک (انتراکسیونالیسم).

۵- پدیدار شنا سی (فنونولوژیسم).

همچنین بحث در مورد ریشه های تاریخی، اصول شناخته جهان بینی و پیش

فرضهای هر یک از بینش ها و نقد جامع و تطبیقی آنها.



بیتش های جامعه شناسی (۲)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: بیتش های جامعه شناسی (۱)

هدف: شناخت مکاتب و نظریه های اجتماعی بصورت مقایسه ای است

سرفصل دروس: (۱۰ ساعت)

- ۱- جریانات عمده و گرایشهای کنونی جامعه شناسی (جامعه شناسی کلان، خرد، نظام بین رشته ای) تاریخ گرایان، مکتب فرانکفورت...
- ۲- مقایسه تحلیلی نظریه های اجتماعی (سرمايه داری، سوسیالیسم و اسلام) با توجه به نظریه های حاکم در هر یک از نظام های فوق، تحلیل ویژه ای از اجزاء متشکل هر نظام (ساختار، کاربرد، حرکت، جهت و عوامل محرک) از دیدگاه اصول شناخت و نظریه های سه مکتب تضاد دیالکتیکی، فانکشنالیسم و مقایسه آنها بیتش توحیدی.
- ۳- نقد کلی در مورد مکاتب و نظریه های اجتماعی در رابطه با یکدیگر.



اندیشه‌های متفکرین اسلامی (۱)

تعداد واحد: ۳۷

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف از این درس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان، مورخان، مردم نگاران، سیاحان و ادیبان متفکر مسلمان بالخصوص دانشمندان مسلمان ایران میتوان استخراج کرد.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

این درس بالخصوص بررسی مستقیم تعدادی از کتب و آثار ارزنده تاریخی اجتماعی، نظیر مقدمه ابن خلدون و آثار یعقوبی، مسعودی و ابوریحان بیرونی و نظیر آنها انجام میگردد. این آثار و ره آورده آنها از دیدگاه جامعه‌شناسی مورد توجه قرار خواهد گرفت.



اندیشه‌های متفکرین اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۳

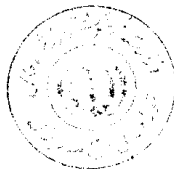
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان (۱)

هدف: هدف از این درس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان، مورخان، مردم نگاران، سیاحان و ادیبان متفکر مسلمان بالخصوص دانشمندان مسلمان پیرا می‌توان استخراج کرد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

این درس ادامه "اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان (۱)" است. در این درس بر مطالعه و تحقیق در کتب و آثار ارزنده تاریخی اجتماعی با مراجعه، مستقیم و یا با روش تجزیه و تحلیل و تطبیق و نقد آنها تاکید می‌شود و بدین ترتیب واحد درس اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان - (شماره ۱) هدفی است که حداقل در مجموع، با آثار سه تن از دانشمندان مذکور و از نوع آثار یاد شده آشنا می‌گردد حاصل شود. و موضوع مورد تحقیق را تسجویاً رقرار گیرد تا بعد نتیجه‌گیری و جمع بندی در نیمسال دوم برسد.



برنا مهریزی جمعیت و نیروی انسانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف این درس بیابان نقش عوامل جمعیتی در برنا مهریزی‌ها و توسعه

اقتصادی و اجتماعی میباید

ملاحظات جمعیتی در برنا مهریزی سیستمهای مختلف اقتصادی -

آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنا مهریزیها، جنبه‌های -

جمعیتی نیروی انسانی و سیاستهای جمعیتی نیز در این درس مورد

بررسی قرار خواهد گرفت.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- درآمدی بر برنا مهریزی و نقش عامل جمعیت

۲- ملاحظات جمعیتی در برنا مهریزیهای توسعه اقتصادی

الف - در اقتصادهای متمرکز

ب - در اقتصادهای سرمایه‌داری

ج - در اقتصادهای مختلط

د - در کشورهای در حال توسعه

۳- آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنا مهریزی توسعه، رشد

جمعیت - باروری - مرگ و میر - پیش‌بینی جمعیت افراد واقع در

سن تحصیل و پیش‌بینی برای آنها - جمعیت واقع در سن کار

۴- برنا مهریزیهای آموزشی - بهداشت - مسکن و ملاحظات جمعیتی در آنها

۵- جنبه‌های جمعیتی نیروی انسانی

ساخت جمعیتی نیروی انسانی - توزیع شغلی جمعیت فعال - مسا

مربوط به اندازه‌گیری و تحلیل

۶- ملاحظات جمعیتی در برنا مهریزیهای منطقه‌ای

۷- سیاستهای جمعیتی

الف - رابطه سیاستهای جمعیتی و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی

ب - مباحث و مقدمات اخلاقی

ج - سیاستهای مربوط به باروری و تنظیم خانواده در ارتباط با

برنا مهریزی توسعه

۸- عوامل جمعیتی در برنا مهریزیهای توسعه در کشورهای مختلف و ایران



تاریخ اندیشه‌های مردم شناسی

تعداد اوراق: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف از این درس سیری در اندیشه‌های مردم شناسی از خلال تاریخ آثا را ادبی و اجتماعی و عمیق تر ساختن شناخت دانشجویان در عرصه فرهنگ و مردمی جامعه ایران است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

این درس عمدتاً "مشمول برد و مبحث اساسی است که بخش اول آن سیری در اندیشه‌های مردم شناسی در جهان و بخش دوم اختصاصی به بررسی اندیشه‌ها و انعکاس آن در سنن اسلام و ایران. این مبحث در کشوری مانند ایران که بیش از هزار سال ادبیات مکتوب و غنی دارد دارای کمال اهمیت است و میتوان سیر تحولی خصوصیات اجتماعی و فرهنگی و سنن و آداب و رسوم و اندیشه‌های مردم شناسی را از لایه‌های کتب تاریخی، اجتماعی و ادبی مورد مطالعه قرار داد و دانشجویان را در زمینه اینگونه مطالب به تفحص و تعمق وادار نمود.



روشهای تحقیق (۱)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: منطق (قدیم و جدید)

هدف: تسلط دانشجویان دوره کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی بر روشهای تحقیق در علوم اجتماعی. (اساس روشها و کاربردهای آن).

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

۱- بحث و بررسی اصول شناخت از دیدگاه معرفت‌شناسی، مبانی اساسی روش‌شناسی - انواع روشهای بنیانی - روش‌های خاص جامعه‌شناسی (با مراجعه به متونی نظیر قواعد روش جامعه‌شناسی دورکیم) مفاهیم و روشهای کمی و کیفی در جامعه‌شناسی - بحث و تحلیل اجزاء مختلف یک طرح تحقیقاتی (طرح سؤال و انتخاب متغیرها، فرضیه‌سازی - انتخاب روش تحقیق نمونه‌گیری آزمایش فرضیه و گزارش نویسی اجزاء تحقیق نمونه‌گیری آزمایش فرضیه و گزارش نویسی) اجزاء تحقیق، بررسی روشهای کیفی تحلیل محتوی، مقیاسات و شیوه‌های نمایش.



روش‌های تحقیق (۲)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روشهای تحقیق (۱)

هدف: تسلط دانشجویان دوره کارشناسی رشد جامعه‌شناسی بر روشهای تحقیق در علوم اجتماعی. (اساس روشها و کاربردهای آن).

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱- مطالعه دقیق روشهای کمی و کاربرد آنها برای تحقیقات اجتماعی
روشهای اساسی و تجزیه و تحلیل اطلاعات کمی - مبنای و اصول نظریه احتمالات و تابع
توزیع - تخمین نقطه‌ای و فاصله‌ای - روش تحلیلی همبستگی و رگرسیون
(Regression) دو متغیر و چند متغیر و روش همپراش (Covariance)
و کاربرد متغیرهای مجازی آزمون - اعتبار فرضیه‌ها - روش‌های اساسی درجه
بندی تغییرات کیفی و مبنای نظریه نمونه‌گیری ناپایز و آریانس و کاربردهای
آن در علوم اجتماعی - اعمال روشهای فوق (در یک تحقیق موردی).



مرگ و میر-----ر

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف : مرگ و میر و باروری د عوامل اساسی تغییرات جمعیتی هستند و در -

مطالعات جمعیتی نقشی اساسی ایفا مینمایند . هدف این درس آشنائی کلی با جنبه های دموگرافیک مرگ و میر است و در طی آن تکنیک های اساسی مرگ و میر ، تاریخچه آن ارتباط مرگ و میر با جنبه های اقتصادی و اجتماعی و تغییرات اپیدمیولوژیک ناشی از تغییرات مرگ و میر عنوان خواهد شد .

سرفصل دروس : (۱۰ ساعت)

۱- تکنیکهای اساسی مرگ و میر

الف : میزانها و شاخصهای مرگ و میر و روش محاسبه آنها

ب : جدول بقا

ج : روشهای غیرمستقیم برآورد مرگ و میر

۲- تاریخچه مرگ و میر

الف : روند مرگ و میر تا انقلاب صنعتی

ب : روند مرگ و میر در قرن اخیر

ج : روند مرگ و میر در آینده

۳- تفاوت مرگ و میر

۴- جنبه های اپیدمیولوژیک و علل مرگ و میر

۵- ارتباط متقابل مرگ و میر و عوامل اقتصادی و اجتماعی

۶- نتیجه گیری



باروری

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف این درس آشنائی دانشجویان با روشهای مستقیم و خصوصاً " غیرمستقیم برآورد باروری میباشد. ناقص بودن اطلاعات آماری و آگاهی به روشهای غیرمستقیم بمنظور برآورد شاخصهای باروری در کشورهای در حال توسعه برای دانشجویان بسیار ضروری بنظر میرسد. از مباحث تکنیکها و روشهای برآورد، تاریخچه باروری و جنبه های فیزیولوژیکی اقتصادی و اجتماعی آن مورد بررسی قرار میگیرد. اثرات باروری بر ساختمان سنی، روند باروری در آینده بحث درمورد مدلهای باروری موضوعات دیگری است که در این درس مطرح میشوند.

سرفصل دروس (۱۰ ساعت)

۱- تکنیکهای اساسی باروری

الف: برآورد شاخصهای باروری با استفاده از روشهای مستقیم

ب: برآورد شاخصهای باروری از طریق روشهای غیرمستقیم

۲- تاثیر باروری بر ساختمان جمعیت (انواع مدلهای جمعیتی)

۳- تاریخچه باروری تا انقلاب صنعتی

۴- تاریخچه باروری در قرن اخیر (انتقال باروری)

۵- بررسی روند باروری در آینده

۶- جنبه های فیزیولوژیکی باروری (قابلیت باروری - سن ازدواج)

۷- جنبه های اقتصادی و اجتماعی باروری

۸- مدلهای باروری

۹- تفاوت در باروری

۱۰- نتیجه

مهاجرت

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : مهاجرت یکی از موضوعهای مهم مورد بحث در جمعیت شناسی است .
نمونه‌های تعداد زیادی از کشورهای فرهنگ و تمدن خود را مدیون مهاجرت
هستند بلکه حتی ادامه حیات دموگرافیک برخی از کشورهای واکاوش
فشارهای فزاینده جمعیتی در برخی دیگر نیز بدان بستگی دارد .
امروزه تفاوت سابقه تاریخی و ابعاد مختلف این پدیده و روشهای
بررسی و مطالعه آن و آگاهی از اثر مهاجرت ها در برنامه ریزیهای
اقتصادی اجتماعی از یک طرف و شناخت پیآمدهای فرهنگی - سیاسی
آن از طرف دیگر اهمیت ویژه ای دارد . از اینرو هدف این درس
شناخت جنبه‌های مختلف مهاجرت در ارتباط با اثرات جمعیتی ،
اقتصادی ، اجتماعی فرهنگی و سیاسی آن میباشد .



سرفصل درس : (۱ ساعت)

۱- مقدمه ، کلیات و مفاهیم اساسی مهاجرت

۲- تکنیکهای اساسی مهاجرت :

الف : میزانها و شاخصهای مهاجرت و روش محاسبه آنها

ب : روشهای غیر مستقیم برآورد مهاجرت

۳- تاریخچه مهاجرت ، علل و انواع مهاجرت

۴- انگیزه ها و عوامل بازدارنده مهاجرت

۵- نتایج و آثار مهاجرت (جمعیتی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی ، سیاسی)

نظریات و سیاست های جمعیتی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف اساس در این درس آشنائی دانشجویان با روند نظریات جمعیتی از قبل از رنسانس تا زمان حاضر می باشد . آگاهی به سازمانهای ملی و بین المللی جمعیت شناسی ، بررسی برنامه های تنظیم خانواده و جنبه های عقیدتی فرهنگی کنترل موالید و تحلیل سیاستهای جمعیتی موضوعات دیگری است که در این درس مطرح میگردد بنظر میرسد برای دانشجویان کارشناسی ارشد جمعیت شناسی لازم و ضروری باشد .



سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- نظریات جمعیتی تارنسانس
- ۲- نظریات جمعیتی از رنسانس تا مالتوس
- ۳- نظریات جمعیتی در زمان مالتوس
- ۴- نظریات جمعیتی نشو و نما لئو زمنها
- ۵- برنامه های تنظیم خانواده و کنترل موالید
- ۶- مباحث عقیدتی و فرهنگی کنترل موالید
- ۷- سیاستهای جمعیتی در حال حاضر
- ۸- سازمانها و مقررات جمعیتی

جامعه شناسی جمعیت

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف درس جامعه شناسی جمعیت نگرشی کلی بر تحولات جمعیتی و چگونگی شکل گیری جمعیت در مکان با تاکید بر ارتباط جمعیت با جنبه های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی می باشد. ارتباط جمعیت و توسعه که خود مرتبط با جمعیت و منابع است نیز در این درس مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- مقدمه، تاریخچه جمعیت شناسی و جایگاه جمعیت شناسی در علوم اجتماعی
- ۲- تاریخچه افزایش جمعیت
- ۳- توزیع جغرافیایی جمعیت
- ۴- تئوری انتقال جمعیتی
- ۵- جمعیت و منابع
- ۶- رابطه رشد جمعیت و توسعه، حد متناسب جمعیت
- ۷- مدل های اقتصادی اجتماعی جمعیت
- ۸- اثرات تغییرات جمعیتی بر خانواده
- ۹- آینده جمعیت



کاربرد آمار در علوم اجتماعی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنی از :

هدف : گویانکه علم آمار در این قرن پیشرفت زیادی نموده است ولی با توجه به ماهیت علوم اجتماعی هنوز زمینه استفاده از آمار در آن نسبتاً محدود است و محقق اجتماعی ناچار از گزینش آن جنبه‌های آمار است که بتواند کاربرد اساسی داشته باشد. هدف این درس انتقال جنبه‌های آمار است که می‌تواند در تحقیقات اجتماعی کارآیی داشته باشد.



سرفصل دروس : (۱۰ ساعت)

- ۱- مقدمات و کلیات
- ۲- جایگاه آمار در تحقیقات اجتماعی
- ۳- تجزیه واریانس ساده
- ۴- تجزیه واریانس دوتایی
- ۵- ضریب همبستگی
- ۶- رگرسیون خطی و حداقل مربعات
- ۷- رگرسیون چند متغیره
- ۸- کلیات نمونه‌گیری
- ۹- برآورد حجم نمونه
- ۱۰- روشهای نمونه‌گیری